

**Аннотация
рабочей программы практики**

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРОЕКТНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Вид, тип, формы и способ проведения практики:

Вид практики – производственная;

Тип практики – проектная (проектно-технологическая) практика;

Способ – стационарная; выездная

Форма проведения – рассредоточенная.

Цель и задачи освоения практики:

Целью производственной практики, проектной (проектно-технологической) практики является подготовка обучающегося к проектной деятельности как одному из типов задач профессиональной деятельности. В результате практики формируются способности к постановке и решению задач в области проектирования образовательного процесса на различных его уровнях.

Задачи практики:

- формирование навыков проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование умений проектирования содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- формирование умений проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения по практике:

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта	Знать: основные принципы организации проектной деятельности Уметь: выбирать оптимальные способы реализации стратегий проектной деятельности в профессиональной сфере Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений для достижения цели проекта
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования ИПК1.2. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеть: предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории

ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе</p> <p>ИПК2.2. Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>ИПК 2.3. Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса</p>	<p>Знать: основные способы организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе</p> <p>Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применять электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>Владеть: приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса</p>
ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	<p>ИПК 3.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК 3.2. Обосновывает и включает разнообразные историко-культурные объекты в образовательный процесс и процесс обучения истории, использует возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками по проектированию элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе учета возможностей конкретного региона</p>	<p>Знать: компоненты образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории</p> <p>Уметь: использовать возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>Владеть: навыками проектирования элементов образовательной среды в рамках преподаваемого предмета</p>
ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ИПК 4.1. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории</p> <p>ИПК 4.2. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК 4.3. Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Знать: методы проектирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС</p> <p>Уметь: реализовывать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>

Место практики (модуля) в структуре ОПОП: Производственная практика, проектная (проектно-технологическая) практика относится Блока 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

Практика базируется на освоении дисциплин Модуля проектной деятельности:

- Введение в проектную деятельность (3 семестр)
- Проект по методике обучения истории и обществознанию (8 семестр)

В свою очередь, практика является методологической базой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.